



内蒙古机电职业技术学院  
质量之蓬蓬 质量之蓬蓬  
INNER MONGOLIA TECHNICAL COLLEGE OF MECHANICS & ELECTRICS

# 内蒙古机电职业技术学院 中国职业教育质量报告 (2023年度)



## 内容真实性责任声明

学校对内蒙古机电职业技术学院中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

王和

2024年1月9日

## 年报公开形式及网址

学院已根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布 2023 年度质量报告，接受社会监督。

公开形式：学院官方网站

公开网址：<https://www.nmgjdx.com/xymh/xwzx/tzgg/>

## 目录

前言 .....	1
一、人才培养 .....	3
1.1 党建引领 .....	3
1.2 立德树人 .....	3
1.3 就业质量 .....	10
1.4 创新创业 .....	11
1.5 技能大赛 .....	13
1.6 专业建设 .....	14
1.7 课程建设 .....	14
1.8 教法改革 .....	16
1.9 教材建设 .....	16
1.10 数字化教学资源 .....	18
1.11 实践教学 .....	19
1.12 师资队伍 .....	20
二、服务贡献 .....	24
2.1 服务行业企业 .....	24
2.2 强化社会服务 .....	25
2.3 服务乡村振兴 .....	27
2.4 服务地方社区 .....	28
三、文化传承 .....	30
3.1 多措并举开展铸牢中华民族共同体意识教育 .....	30
3.2 打造“非遗+”特色传统文化社团 .....	31
3.3 组织文化传承活动，弘扬中华优秀传统文化 .....	33
3.4 推动国际文化交流，传播中华优秀传统文化 .....	34
四、国际合作 .....	36
4.1 输出职业教育标准，打造职业教育国际品牌 .....	36
4.2 承接培训及比赛，参与组织 ATC 大赛，提升在世界职业教育领域的影响力 .....	36
五、产教融合 .....	40
六、发展保障 .....	46
6.1 政策落实 .....	46
6.2 学校治理 .....	47
6.3 质量保证体系建设 .....	48
6.4 经费投入 .....	49
七、面临挑战 .....	51
附表 .....	53
附表 1 人才培养质量计分卡 .....	53
附表 3 教学资源表 .....	54
附表 4 服务贡献表 .....	55
附表 5 国际影响表 .....	56
附表 6 落实政策表 .....	57

## 表目录

表 1.1	2023 年辅导员工作室成员获奖情况表 .....	9
表 1.2	2023 届毕业生区内就业城市分布 .....	10
表 1.3	2023 年全国“挑战杯”“振兴杯”“互联网+”获奖情况（国家级） .....	12
表 1.4	2023 年教材建设成果一览表 .....	17
表 5.1	产业学院一览表 .....	42
表 6.1	2022 年学院办学经费收入情况表 .....	49
表 6.2	2022 年学院办学经费支出情况表 .....	50

## 图目录

图 1.1	匠园 .....	5
图 1.2	志愿者在社区学院老年大学进行重阳节敬老服务 .....	6
图 1.3	吴东阳在抗洪一线 .....	7
图 1.4	“轻舞飞扬——彩绘曼陀罗” 绘画团体心理辅导 .....	8
图 1.5	“劳动+商城” 劳动教育平台框架图 .....	9
图 1.6	学院师生在比赛展台介绍作品 .....	13
图 1.7	新型活页式教材开发流程图 .....	18
图 1.8	“三阶段五级制” 阶梯式的“教练型” 教师培养体系 .....	22
图 1.9	“三阶段五级制” 阶梯式的“工匠型” 教师培养体系 .....	22
图 2.1	校企共同打造技术技能创新服务平台 .....	24
图 2.2	2023 年度职业培训开展情况 .....	26
图 2.3	2023 年度土默特左旗自主就业退役士兵适应性培训 .....	27
图 2.4	电力安全体感和触电急救体验 .....	28
图 3.1	校园那达慕开幕式马头琴表演 .....	30
图 3.2	“国家的孩子” 银花向学院教师讲述“三千孤儿入内蒙” 的故事 .....	31
图 3.3	巧手生花“制扇” 至美团扇制作研学活动 .....	32
图 3.4	学院教师为小学生带来斗拱课堂 .....	33
图 3.5	国家级技能大师赵晶来学院宣讲 .....	34
图 3.6	中外学生在国际中文日就中国书法进行交流 .....	35
图 4.1	内蒙古机电职业技术学院中非职业技能中心（乌干达）揭牌 .....	36
图 4.2	科特迪瓦学员接受培训 .....	37
图 4.3	2023 “一带一路” 暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯” 国际焊接大赛开幕式 .....	38
图 4.4	人民日报报道雷彪事迹 .....	39
图 5.1	产教融合育人体系 .....	41
图 5.2	产教融合综合信息服务管理平台 .....	45
图 6.1	教职工对各类治理活动的满意度情况 .....	49

## 案例目录

【案例 1】	打造校园文化品牌，促进学生成长 .....	5
【案例 2】	青春有为 抗洪一线显担当 .....	6
【案例 3】	贴心小助手，减负大用处 .....	12
【案例 4】	围绕企业真实工作过程开发新型活页式教材 .....	17
【案例 5】	“六共六双”校企协同育人，人才培养质量显著提升 .....	20
【案例 6】	实施五项名优工程 打造高水平师资队伍 .....	21
【案例 7】	风泽游牧—便携风电装置助力乡村振兴 .....	25
【案例 8】	发挥技术技能团队优势，助力区域经济发展 .....	25
【案例 9】	“技能创造美好生活”职业启蒙教育 .....	29
【案例 10】	弘扬非遗文化，传承工匠精神 .....	32
【案例 11】	雅言传承文化，诗词浸润人生 .....	34
【案例 12】	桃李遍非洲的中国“老师傅” .....	38
【案例 13】	中肯职教合作助力中国职教“走出去” .....	39
【案例 14】	推进校企深度融合 提升集团化办学能力 .....	41
【案例 15】	共建“大禹学院”夯实产教融合平台 .....	43
【案例 16】	探索冠名方式 促进产教融合深度发展 .....	44

## 前言

一年来，学院以党的建设为统领，不断深化现代职业教育体系建设，突出目标导向、问题导向和结果导向，以高质量党建引领学院高质量发展。

### 一、多措并举，扎实推进主题教育

一是按照“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，学院确定整改问题 14 个，提出整改措施 52 条，已全部整改完成，实现成果转化运用 109 个。二是将“感党恩、听党话、跟党走”群众教育实践活动和铸牢中华民族共同体意识教育，融入课程，融入教育教学，开展“身边的榜样”等主题实践活动。三是坚持德技并修，针对高职生综合素质需不断提升的现状，开展“知校、爱校、荣校”主题教育，实施“校园文化”“校园文明”“学风建设”三大工程，不断提升学生人文素养、文明修养，营造浓郁学习氛围。

### 二、多元并进，全力推动高质量发展

一是党建领航促提升，“双高计划”建设有效推进。目前，各项指标任务已全部完成。对标“五大任务”，结合“一加强、四打造、五提升”具体目标，建成 2 个国家级高水平专业群，成为全国职业院校数字校园建设样板校；推动国际交流合作取得新成效，让职教中国方案走向非洲，赴肯尼亚等 7 个国家开展技术服务，科特迪瓦职业学校教师来学院接受培训，《“一带一路”背景下中肯装备制造类专业国际合作的研究与十年实践》获 2022 年职业教育国家级教学成果二等奖，《人民日报》专题报道学院面向非洲国家开展技术服务典型事例；



承办 2023 第七届“一带一路”暨金砖国家国际焊接大赛，吸引 8 个国家 300 多名选手同台竞技。二是现代职业教育体系建设改革重点任务有效落实。学院围绕“一体”“两翼”“五重点”，制定落实清单，11 个具体项目纳入教育部平台监测；积极推进产教融合，成立能源电力行业产教融合共同体，推进电力等 8 大产业学院建设，建设 2 个产教融合实践中心。柔性引进国家级名师 1 人、技能大师工作室领军人才 2 人。三是毕业生就业质量不断提升。2023 届毕业生就业去向落实率 98.57%，2024 届毕业生顶岗实习准就业率达 95%以上。四是坚持以赛促教、以赛促学，学生竞赛捷报频传。一件作品在第十八届“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛主体赛，与本科组同台比拼中获一等奖，获国际级比赛、国家级技能大赛一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 8 项。五是推动申办职教本科，按照自治区“十四五”规划，主动对照《本科层次职业学校设置标准》，明确任务，补齐短板，努力提质达标。

2023 年，学院立足北疆，围绕习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”和全方位建设模范自治区两件大事，聚焦自治区建设国家能源和战略资源基地的战略定位，服务自治区能源和能源装备制造业，统筹推进“双高计划”“提质培优行动计划”“现代职业教育体系建设改革重点任务”三项工程高质量实施。党的建设全面加强，教育教学改革成效显著，专业群与产业发展需求高度契合，“双师型”教师队伍整体水平大幅提升，产教融合协同发展机制更加健全，国际化水平和国际影响力显著增强，学院办学特色日益彰显。

## 一、人才培养

### 1.1 党建引领

思政铸魂，立德树人根本任务有效落实。一是**政治引领固根本**。全面加强党对学校工作的领导，落实立德树人根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，开展“感党恩、听党话、跟党走”群众教育实践活动，打造“一系一品”融合党建品牌。二是**组织带领强根基**。开展“最强党支部”、星级化、亮晒比坚强堡垒“模范”支部创建，建成国家水平样板支部 2 个，基层党组织党建工作水平全面提升，在自治区高职院校中形成“头雁”效应。三是**思政领航稳基础**。以文化育人为核心，以课程育人为主渠道，以实践育人为载体，建成“党建、大思政、‘一系一品’”VR 综合智慧平台、思政教学虚拟仿真智慧教室，创建劳模精神（劳动精神、工匠精神）实践育人模式，完善“十大育人体系”，全面筑牢思政育人主阵地。牵头成立自治区首家“劳模育人工作室”，获批自治区首批“工匠学院”建设单位。

### 1.2 立德树人

实施“三项育人计划”，培养德技并修的社会主义建设者和接班人。实施**思政铸魂计划，筑牢育人根基**。大力弘扬蒙古马精神、“三北精神”、工匠精神，做好“六句话”的事实和道理的宣传阐释。引导学生坚定中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。发挥第一课堂教育主渠道作用，构建思想政治理论课、通识课和专业课的“大思政”教育课程体系。建设校内思政教育教学智慧 VR 体验室，建成思政课程资源库、自治区思政课程和课程思政在线开放课程，开发精

品资源思政“学思用”案例分享库，推进课程思政和思政课程协同育人。

**实施实践修身计划，着力素质提升。**大力培育和践行社会主义核心价值观，进一步强化大学生精神文明培养，促进校园文明建设，坚持“五种行动”（爱国行动、爱校行动、体育行动、控烟行动、光盘行动），培养“五种习惯”（学习习惯、文明习惯、生活习惯、节俭习惯、卫生习惯），提升“五种意识”（安全意识、诚信意识、感恩意识、责任意识、奉献意识），促进大学生全面发展。

**实施文化滋养计划，厚植人文底蕴。**打造“1+4+N”校园文化建设平台。以“石榴籽宣讲团”思政文化品牌为引领，打造“党性教育基地”“校史馆”“匠园”“文化长廊”4个环境育人基地和“校园文化技能艺术节”“校园那达慕”等N个校园文化特色活动，强内涵、铸品牌、促发展。

学院入选“内蒙古自治区大中小学思政课一体化共同体建设单位”“内蒙古自治区‘大思政课’实践教学基地”、自治区级课程思政特色高职院校建设点、自治区首批“工匠学院”建设单位、2021—2022年全国机械行业政治思想文化建设创新单位。2名教师被遴选为全区高校铸牢中华民族共同体意识课程“示范种子教师”，1名教师入选自治区高校网络教育名师，1名教师入选自治区高校思想政治工作中青年骨干，1名思政课教师入选2023年自治区“新时代专业技术人才选拔培养项目”第三层次人选，3部思政微电影作品获得自治区级奖项。



图 1.1 匠园

### 【案例 1】

#### 打造校园文化品牌，促进学生成长

“校园文化技能艺术节”是学院品牌项目，曾获全国“高校校园文化建设优秀成果奖”，被评为自治区高校校园文化精品项目。到 2023 年，“校园文化技能艺术节”已举办十九届，学生参与率高达 80%，参与人数已接近 15 万人次。以广大团员青年喜闻乐见、能够广泛参与的各类文艺比赛、体育比赛、具有专业特色的技能比武竞赛等活动营造了一个寓教于乐、学生喜爱、格调高雅、健康向上的校园文化氛围，逐年提高了校园文化的品质和品位。2023 年通过“校园文化技能艺术节”选拔的节目在自治区第七届大学生艺术展演暨中小学专项艺术展演活动中获得一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项的好成绩。

**积极开展志愿服务活动，提高学生社会服务能力。**以学雷锋志愿服务月等为契机，深入开展志愿服务活动。积极开展“大学生志愿服务西部计划”的宣传和志愿者选拔推荐工作，并参与全国第十四届冬运会、职教集团年会等大型活动志愿服务工作。



图 1.2 志愿者在社区学院老年大学进行重阳节敬老服务

## 【案例 2】

### 青春有为 抗洪一线显担当

7月，河北涿州因强降雨导致的灾情连上多个微博热搜，牵动全国人民的心。了解到河北灾情之后，机电 2201 班吴东阳挺身而出、向险而行，主动申请加入内蒙古北疆应急救援突击队，勇担操舟手，冒雨前行。吴东阳与其他 11 名青年第一时间从呼和浩特出发，作为首队第一批抵达涿州，转移解救受困群众。经过 48 小时的艰苦作战，在城区、村庄、道路共计救援受困人员 135 人，其中年龄最大的 72 岁。

他们的先进事迹被央广网、人民网（内蒙古）、央视新闻、北方新报、内蒙古日报、内蒙古总工会、内蒙古广播电视台、中国青年报、中国志愿者、内蒙古共青团等全国 80 多家新闻媒体报道。



图 1.3 吴东阳在抗洪一线

多种形式开展心理健康教育。建设心理健康教育中心，设立每年 30 万元的专项经费，搭建心理健康教育服务系统，开设三类心理健康教育课堂。心智拓展活动开展至今，受众学生达 1 万余人。打造心理健康教育辅导员工作室，以团体辅导互助小组等形式，线上加线下助力学生成长成才。



图 1.4 “轻舞飞扬——彩绘曼陀罗” 绘画团体心理辅导

数字赋能劳动教育,打造“劳动+商城”劳动教育信息化平台。“劳动+商城”劳动教育信息化平台包含一个理论模块和七个实践模块,有 21 个实践项目,形成“1+7”理实一体化劳动教育课程体系。采用“线下劳动+线上评定”进行实践教学,劳动教育三年不断线(“大一理论知识课,大二校内劳动实践,大三社会实习劳动实践”),实现劳动教育、思想政治、创新创业、校园文化、校企合作等有机结合。2023 年学院被认定为自治区首批劳动教育实验校;《高职院校实施“朋辈劳动教育”的探索研究》等 3 个课题成为自治区教育科学“十四五”规划 2023 年度立项课题。《搭建“劳动+商城”实践平台 培育新时代工匠人》获得院级第二届职业教育“课堂革命”典型案例。

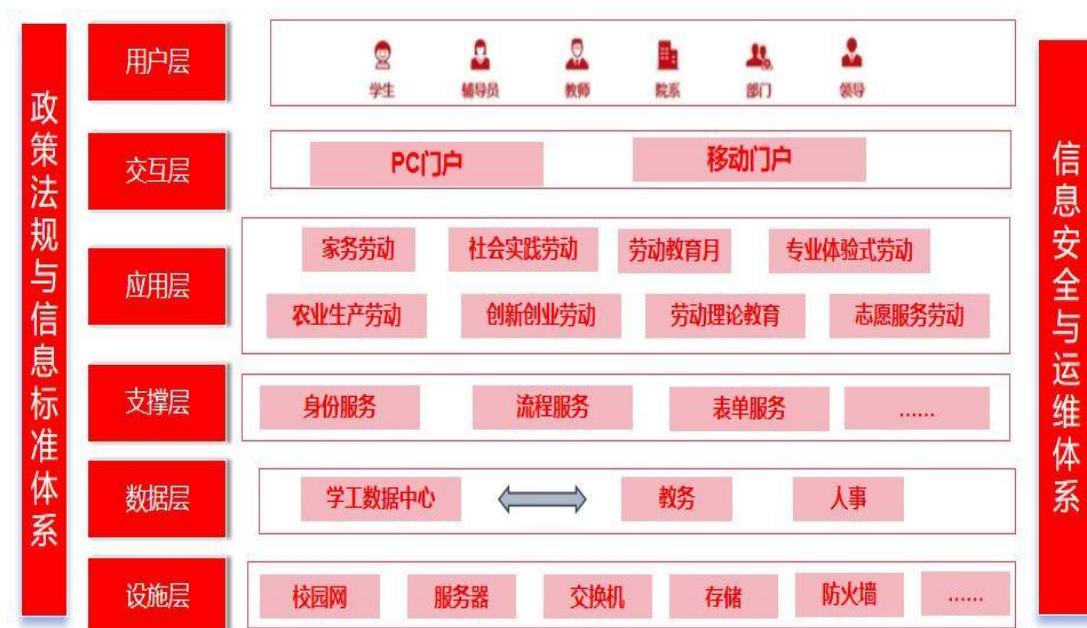


图 1.5 “劳动+商城”劳动教育平台框架图

按照国家教育部 1：200 有关要求，配足配齐辅导员。专兼职辅导员立项学生思想政治教育领域课题 9 项，国家级课题 1 项。发表思政论文 13 篇，国家核心期刊 3 篇。院级德育案例奖项立项 78 项，认定 30 名学院德育骨干人员。建成 4 个院级辅导员工作室。

表 1.1 2023 年辅导员工作室成员获奖情况表

序号	类别	项目名称	奖项、参与活动名称或课题数量
1	微电影	寻找“乡恋”	第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动优秀奖。
2	大学生讲思政	弘扬工匠精神做无愧新时代的青年学生	参加“第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动”
3	教学团队	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学团队	全区教师教学能力比赛一等奖
4	大赛指导教师	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛	优秀创新创业导师奖
5	课题	团中央 《关于开展团员青年队伍探索创新重点项目》	发表思政论文 2 篇
6	课题	自治区级思政课题	发表思政论文 2 篇
7	大赛指导教师	首届全国大学生职业规划大赛内蒙古区赛总决赛暨全区第三届大学生职业规划大赛总决赛	学生获得三等奖 1 项 优秀指导教师 1 名
8	大赛指导教师	第三届“位来杯”全区大学生视频简历大赛	学生获得三等奖 3 项 优秀指导教师 4 名



辅导员工作室拍摄心理健康教育微课 5 个、微视频 14 个、新生心理健康系列微视频 7 个，视频总观看率达到 10 万次以上。

### 1.3 就业质量

截至 2023 年 8 月 31 日，2023 届毕业生总人数 3137 人，就业（含升学）人数 3092 人，毕业去向落实率为 98.57%。其中升学总人数 561 人，升入本科院校人数 561 人。升入本科学校人数较上年度增加 9.36%。

2023 届毕业生主要选择在内蒙古自治区内就业（82.67%），服务地方经济发展。区内就业的毕业生主要分布在鄂尔多斯市、呼和浩特市、通辽市和包头市，占比分别为 22.20%、19.36%、11.65%、8.81%。

表 1.2 2023 届毕业生区内就业城市分布

区内就业城市	人数	占比
鄂尔多斯市	446	22.20%
呼和浩特市	389	19.36%
通辽市	234	11.65%
包头市	177	8.81%
赤峰市	166	8.26%
巴彦淖尔市	133	6.62%
呼伦贝尔市	121	6.02%
兴安盟	80	3.98%
锡林郭勒盟	79	3.93%
乌海市	77	3.83%
乌兰察布市	65	3.24%
阿拉善盟	42	2.09%

2023 届毕业生对目前工作总体满意度为 91.81%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 87.77%、89.08%、87.65%。

## 1.4 创新创业

坚持“五个结合”，推进创新创业教育。一是与实践基地建设结合搭建活动平台。建成跨专业基地，构建“三阶段、五模块”进阶式实践教学体系，形成“教、学、训、做、赛、投”一体化教育模式。每年为 2200 多名在校生提供近 600 学时实践技能培训。二是与专业教育相结合，构建“面向全体、分类施教、理论与实践相结合”的课程体系。开设《创新创业基础》等通识性课程、实践课程。将毕业综合实训与创新大赛一体化设计，设立专项资金奖励学生。出台制度，明确创新创业项目认定和转换学分办法，调动学生积极性。三是与产教融合相结合。利用智造技术协同创新平台项目化、模块化课程培养学生创新能力。四是与教师团队建设相结合。组建 7 个专项研究室及研究团队，提升创新教育水平。五是与大赛紧密结合，以赛促训，以赛促教。实施《内蒙古机电职业技术学院职业技能大赛及创新创业大赛管理办法》，对在全国、全区竞赛中获奖学生和指导教师给予表彰奖励。

2023 年院级各类创新创业大赛学生报名超 8000 人次。学院获省部级以上奖项 119 项，其中国家级奖项 12 项。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，学院的两项作品获得主体赛一等奖、“黑科技”专项赛“星系级”（特等奖），这是学院首次荣获该赛项一等奖，也创造了自治区该赛项最好成绩，实现历史性突破。

表 1.3 2023 年全国“挑战杯”“振兴杯”“互联网+”获奖情况（国家级）

序号	作品名称	团队成员	获奖等次
1	电巡守望——仿生四足变电站防爆巡检机器人	杨燕冬、王文杰、韩春、王强、王鑫、薛天柱、钟智勇、苏艳超	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛主体赛国赛一等奖
2	“翼”行天下一 便携风力发电装置领跑者	王牧遥、刘远博、张旭东、左泽安、郝星宇、安冉	第十三届“挑战杯”全国大中学生创业计划竞赛国赛银奖
3	数控N95 口罩机模具	李延庆、云夏雨、左立业、张仁博、张佳乐	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛主体赛国赛三等奖
4	四足轮式电力巡护一体机器人	白東晟、杨燕冬、王文杰、薛天柱、钟智勇、韩春、王鑫、王强、吕忻泽	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动国赛“星系级”（特等奖）
5	神机侦“碳”	王琛暄、郭瑞斌、闫璐、杨振业、刘欣源、潘浩然、贾永荣	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动国赛“行星级”（二等奖）
6	仿生蛇形搜救机器人	丁鹏远、吴硕、高梓铭、马荣博、王元楷	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动国赛“行星级”（二等奖）
7	电巡守望—仿生四足变电站智能巡检机器人	钟智勇、杨燕冬、白東晟、王文杰、薛天柱、吕忻泽	第十八届“振兴杯”大赛学生组创新创效竞赛国家铜奖
8	数控N95 口罩机模具	丁佳琦、田聚胜、朱振华、肖蕾、李嘉仪	第十八届“振兴杯”大赛学生组创新创效竞赛国家优胜奖
9	清洁卫士—中型公交站移动式公交车洗车器	贾思源、王科杰、郭子泉	第十八届“振兴杯”大赛学生组创新创效竞赛国家优胜奖
10	领航智造——航空机械零部件增减材协同制造领衔者	张仁博、王炳森、赵博、王亨	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖
11	电巡守望—四足轮式变电站智能巡检机器人	钟智勇、白東晟、吕忻泽、柏恒胜、桑洪佳	2023 年全国大学生机器人科技创新交流营暨机器人大赛一等奖
12	陆空两栖电力巡检机器人	郭瑞斌、李少安、王倩、孙佳伟、李昊哲、邓连伟	2023 年全国大学生机器人科技创新交流营暨机器人大赛三等奖

### 【案例 3】

#### 贴心小助手，减负大用处

目前变电站人工巡检效率低，存在安全风险。“电巡守望”项目团队学生利用 CAD、单片机等专业知识，自主研发出一款四足轮式电力巡护一体机器人，能够灵活实现原地转弯、攀爬楼梯和平地滚动等复杂动作，传感器可测温，可自主充电，具有超声波驱离功能，可识别现场非工作人员，契合变电站智能化巡护一体的发展需求。通过企业试用，完成功能调试，受到企业高度评价。该作品参加 2023 年第十八届“挑战杯”大学生课外学术作品竞赛主体

赛荣获一等奖，取得了内蒙古自治区该项赛事的最好成绩。团队正在研究第四代机器狗，希望让它未来承担更多工作，为人类更好减负。事迹被《中国青年报》以《机器人赶集“挑战杯”赛场—给你便利 刷我存在》为题进行了报道。



图 1.6 学院师生在比赛展台介绍作品

## 1.5 技能大赛

完善职业技能大赛管理办法，将大赛内容融入专业人才培养方案、课程标准，学习评价标准，实现“以赛促教、以赛促学”。对在国家级、自治区级大赛中获奖学生的指导教师，授予其“优秀指导教师”荣誉称号，在年度评优评奖、职称评审等方面作为优先条件，给予教学工作量和奖金奖励，对获奖学生或团队给予学分和奖金奖励，调动师生参与职业技能大赛积极性。

师生参加全国职业院校技能大赛获奖 7 项。参加全区高等职业院校学生技能大赛、全区金砖国家职业技能竞赛共获奖 32 项。获其他行业赛、三省一区赛获省级以上奖项 20 项。

承办 2023 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛 1 项，承办自治区级职业院校技能大赛、行业赛、企业赛等 22 项。

## 1.6 专业建设

**动态调整专业，服务自治区支柱产业发展。**2023 年，聚焦自治区建设国家能源和战略资源基地，服务自治区能源和能源装备制造业，经校企专家共同论证，新增数字化设计与制造技术专业 1 个专业，停招 8 个专业，招生专业 42 个，形成以能源动力与材料类、装备制造类专业为主体，水利土建、电子信息、财经商贸类专业协调协同发展的专业结构体系。建有服务自治区能源和能源装备制造业的 2 个国家级高水平专业群、2 个自治区级高水平专业群。

**深化人才模式改革。**实施“校企协同、岗课赛证融通”、现代学徒制、“订单班”“冠名班”“工匠班”等人才培养模式，新增现代学徒制试点专业 3 个、“工匠班” 3 个，建成产业学院 8 个，校企合作取得一定成效。推进 1+X 证书制度试点，培养复合型技术人才。2023 年度新增了 3 个证书试点，建成 16 个初、中、高级 1+X 证书考核站点。本年度完成考核人数 844 人，累计培训 12847 人天，证书通过率 86.26%。

## 1.7 课程建设

**聚焦职业岗位需求，完善专业课程建设。**推进专业课程开发与岗位技能的超前链接，全面增强课程与岗位的适配性。校企共同制定课程建设方案，课程内容紧密联系生产实际和社会实践，突出应用性和

实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。促进“岗课赛证”融通，优化课程设置和教学内容，将 X 证书和技能大赛内容融入课程教学内容、大赛评价融入课程评价中，截至 2023 年开发课证融通课程 287 门。专业群课程团队参与企业技术标准及生产工艺标准制定，依据新业态，进行课程体系动态调整，构建以专业岗位能力培养为主线的“基础共享、平台支撑、模块组合、方向互选”的专业群课程体系，截至 2023 年校企合作开发课程 219 门。

**强化课程思政建设，夯实育人基础。**深入挖掘课程思政结合点，将立德树人根本任务贯穿于课程资源设计、应用与推广全过程，形成课堂教学讲“专业精益求精”、实训室讲“大国工匠故事”、社会实践讲“企业文化和劳动教育”、顶岗实习讲“服务社会，矢志报国”的全程育人格局。举办课程思政教学能力比赛，获得 2023 年自治区课程思政教学能力比赛二等奖 3 项，学院被评为自治区级课程思政特色高职院校建设点。组织开展院级课程思政示范课、课程思政示范专业认定工作，认定院级示范课 19 项，院级示范专业 7 个。

**重点打造精品资源，持续推进国家、自治区、学院三级在线精品课程建设。**建成《机械制造技术》等 4 门课程国家级在线精品课程，21 门自治区级在线精品课程，44 门院级在线精品课程，其中 28 门上线国家职业教育智慧教育平台，充分发挥优质数字化资源的“共建共享、服务多元”效应。建成涵盖标准化课程、个性化课程、创新课程于一体的共享型数字化资源中心。2023 年，新建 25 门院级在线精品课程。校企共同制定课程建设方案，增强课程与岗位的适配性。

## 1.8 教法改革

积极推进“课堂革命”，持续深化教学方法改革。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，各专业采用项目教学、“工单制”教学等教学法改革比例达 80%。构建自主、泛在、个性化教学环境，利用云计算、大数据、移动互联网、VR 技术、虚拟工厂、微课、慕课等网络学习空间，实施线上线下混合式教学模式改革，专业核心课线上线下混合式教学模式比例达 80%。积极开展教学研究，发表教育教学改革论文 28 篇。开展第二届“课堂革命”典型案例遴选工作，遴选典型案例 29 个。

坚持以提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力为核心，针对学院优秀专业课程、公共基础课程，培育优秀教学团队进行各级教学能力比赛。学院培育覆盖 8 个专业大类的 39 个院级团队分别进行院级教学能力比赛、课程思政教学能力比赛，选送 6 支团队参加自治区教学能力比赛，选送 4 支团队参加自治区课程思政教学能力比赛，经自治区教育厅推荐，2 支团队参加教学能力比赛国赛阶段比赛。

## 1.9 教材建设

发挥教材工作委员会及下设教材审核工作委员会、教材选用工作委员会、教材使用监督与评价工作委员会 3 个工作机构的作用，形成自上而下的教材管理工作机制。制定《教材选用使用管理办法》等相关制度，严格落实“凡选必审、凡编必审、凡用必审”。

2023年，学院编写教材34部。建设数字化教材7部，职业技能培训教材4部。校企合作共同开发教材25部。公开出版纸质教材、融媒体教材15部。开发“1+X”证书认定机构认可的培训专用教材23部，活页式教材5部。5部教材入选首批国家“十四五”职业教育规划教材。7部教材入选首批自治区“十四五”职业教育规划教材和立项建设教材。3部教材被自治区推荐纳入教育部“现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台”优质教材监测项目。

表 1.4 2023 年教材建设成果一览表

序号	教材名称	第一主编姓名	教材类型
1	金属材料失效分析基础与应用	胡美些	国家十四五职业教育规划教材
2	三维建模与加工	成图雅	国家十四五职业教育规划教材
3	电气控制与 PLC	温玉春	国家十四五职业教育规划教材
4	电力系统继电保护	任晓丹	国家十四五职业教育规划教材
5	数控编程与操作	孟超平	国家十四五职业教育规划教材
6	电气运行	鲁珊珊	自治区十四五规划教材
7	热力设备检修	崔元媛	自治区十四五规划教材
8	粉煤灰提取氧化铝生产	丁亚茹	自治区十四五规划教材
9	水利工程施工	司效英	自治区十四五规划教材
10	电工电子技术应用	吴永亮	自治区十四五规划教材
11	自动生产线安装与调试	王荣华	自治区十四五规划教材
12	电机与拖动	李满亮	自治区十四五规划教材

#### 【案例 4】

##### 围绕企业真实工作过程开发新型活页式教材

“众环学徒班”新型活页式教材开发包含六个阶段。邀请机械行业、呼和浩特众环工贸股份有限公司等企业及高等教育出版社专家全程协作教材开发，选择企业典型部件“卡盘”作为教材内容“载体”。5门课程对应5本新型活页式教材内容与众环工贸有限公司卡盘制造的设计等五大生产过程相匹配。内容依据岗位要求分解核心任务，将技能点对应到活页式教材体系，将课程思政、劳动教育、职业资格证书、信息化资源融入实际生产过程和岗位技能中。师生对教材满意度达99.4%。呼和浩特众环工贸股份有限公司连续两年使用活页式教材进行员工培训。员工对教材满意度达97.9%。



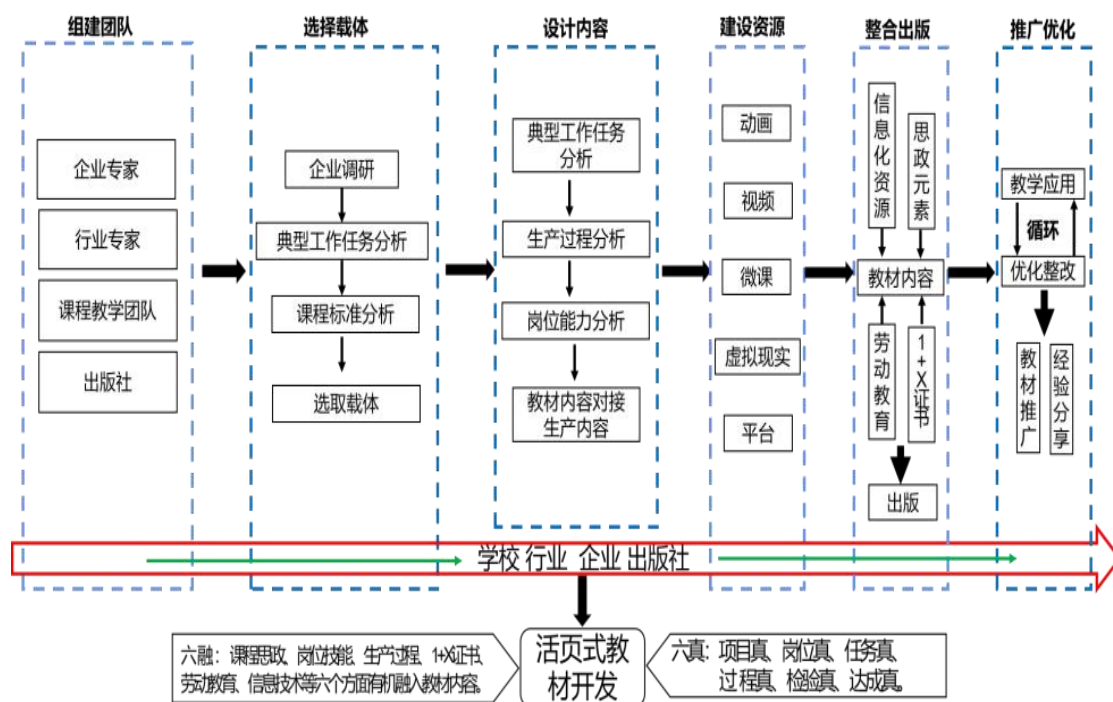


图 1.7 新型活页式教材开发流程图

## 1.10 数字化教学资源

依托优质课程资源，推进“三级”教学资源建设。持续推进数字化教学资源和专业教学资源库建设，建设“国家级—省级—院级”三级精品在线课程教学资源，及时将行业新技术、新工艺、新标准融入课程资源建设。2023 年新建 25 门院级在线精品课程，全部上线国家职业教育智慧教育平台。《工业控制 PLC 技术》等 4 门在线开放课程获评职业教育国家在线精品课程。31 门在线开放课程针对各专业核心课程教学覆盖率达 80% 以上，对应课程完成线上线下混合教学或线上教学比例达 100%，学生选课学习人次数达万人以上，124 个学校、行业企业用户选用学院建设的在线开放课程。电力系统自动化技术专业教学资源库用户覆盖职业院校教师、学生、企业职工和社会学习者等用户，截至目前平台注册用户达 56853 人，企业、社会用户达 5844 人，第三方调研显示，专业群所有参与调研的教师和 82.08% 在校生

使用过电力系统自动化技术专业教学资源库。

**提升教师信息化素养，助推数字化教学资源高效使用。**持续完善教师教学能力大赛工作体制机制，不断推进信息技术与教育教学深度融合。加强院系两级协同联动，不断优化团队选拔、资格审定、备赛集训等环节，加强对教师教学能力培养。制定数字教学资源培训计划，提升教师信息化素养，增强教师对教学资源的掌握和应用。校内已实现课程在线教学与学生线上自主学习的信息化教学模式，教学全过程信息化占比 90%以上。同时增强数字化教学资源的服务能力，增进校校和校企合作，国家和自治区资源库、在线开放课程等数字教学资源建设数量居自治区前列。

**加强条件保障，促进教学质量提升。**加大投入，依托高水平专业群，建设虚拟仿真实训基地。持续建设 1 个国家级虚拟仿真实训基地、7 个院级虚拟仿真实训基地；以智能教室为载体，大力推进课堂教学信息化条件建设，改造升级多媒体教室 150 余间，不断满足学院发展对人才培养的需要。

### **1.11 实践教学**

学院高度重视实践教学条件建设，年投入资金 2800 余万元，新建和改扩建校内实训室 19 个，新增校外实训基地 11 个。95%的校内实训室可进行理实一体化教学，承担 270 余个班级实训任务，用于 386 门课程中的 667 个实训项目。

学院持续深化学生岗位实习管理改革，创新实习管理模式，实施“六共六双”校企协同育人模式，实习教学达到全方位、全过程、高

质量管理。学生实习期间积极参与企业生产技术改造和技术服务，岗位技能显著提升，人才培养质量不断提高。

### 【案例 5】

#### “六共六双”校企协同育人，人才培养质量显著提升

学院持续深化学生实习管理改革，实施“六共六双”校企协同育人模式创新，校企共同组织招生和招工，确定学生在校学生和企业准员工“双身份”；校企协同共同制定岗位实习方案，人才培养设计体现“双智慧”；校企共建师资队伍，教师队伍实现“双共享”；校企共同进行教学资源建设，人才培养体现“双优势”；校企共同完成人才培养，培养过程体现“双交替”；校企共同进行质量管理和评价，质量责任体现“双保证”，实习教学达到全方位、全过程、高质量管理，显著提升育人成效。学生职业技能水平不断提高，在各级各类行业比武和职业技能大赛中荣获国家级奖励 63 项，自治区奖项 100 余项；学生实习成果丰硕，参与企业生产技术改造和技术服务 5 项，获得专利 9 项，发表论文 10 余篇。

### 1.12 师资队伍

**完善培训体系，提升教师能力。**积极构建“国培—省培—院培”三级培训框架下的全员、全过程、全方位的培养培训体系。组织 56 名校内教师参加国培、区培项目 20 项。“机电学堂”项目先后建设完成 8 类培训资源库和校内高水平教师组成的培训师资库。2023 年“机电学堂”遴选出 23 个项目，其中下半年遴选的 13 个项目同时作为高等院校教师资格证认定教学基本素质培训，参培教师达到 600 余人次。对 2022 年 30 位新入职教师开展专项岗前培训，推行校内 40 学时讲座+40 学时校外实践的模式。组织了国际化专业教师胜任力培训，共 30 余位教师参加。

**通过“三类四种”方式，畅通充实人才通道。**通过招聘、引进和调配三类进入方式，公开招聘、高技能人才引进、高层次人才引进、

人员调配四种落实编制手段不断充实教师队伍。

**以赛促教，不断提升教师专业技能。**推进国家、自治区、学院三级竞赛体系，加强院系两级的协同联动，优化团队选拔、资格审定、备赛集训等环节，完善教师教学能力大赛、课程思政教学能力比赛工作体制机制。2023年在教师教学能力大赛中获得国家级奖1项，自治区级奖9项。

开展“双师型”教师认定工作，打造高素质“双师型”队伍。制定出台《“双师型”教师认定实施细则（修订）》。开展“双师型”教师认定工作，共认定“双师型”教师301人，“双师型”教师占专业课教师比例为85.4%，170名教师参加了企业实践锻炼。

#### **【案例 6】**

##### **实施五项名优工程 打造高水平师资队伍**

**师德师风建设工程：**成立党委教师工作部、学术道德监督委员会。印发《师德师风监督考核管理办法》，开展拟聘教职员工准入查询。**教师职业发展工程：**构建“三阶段五级”阶梯式教师培养体系，突出教育教學业绩评价，重视社会服务考核。**教学能力提升工程：**鼓励教师承担教育教學改革与研究，承担国家级专业教学资源库1项，获得国家级教学成果奖2项。培育4名自治区“草原英才”、15名自治区教坛新秀和16名自治区教学名师。**技术技能提升工程：**着力培养技术骨干参与企业技术改造以及新产品、新工艺研发。**兼职教师队伍建设工程：**支持兼职教师带徒传技，鼓励兼职教师建立大师工作室。

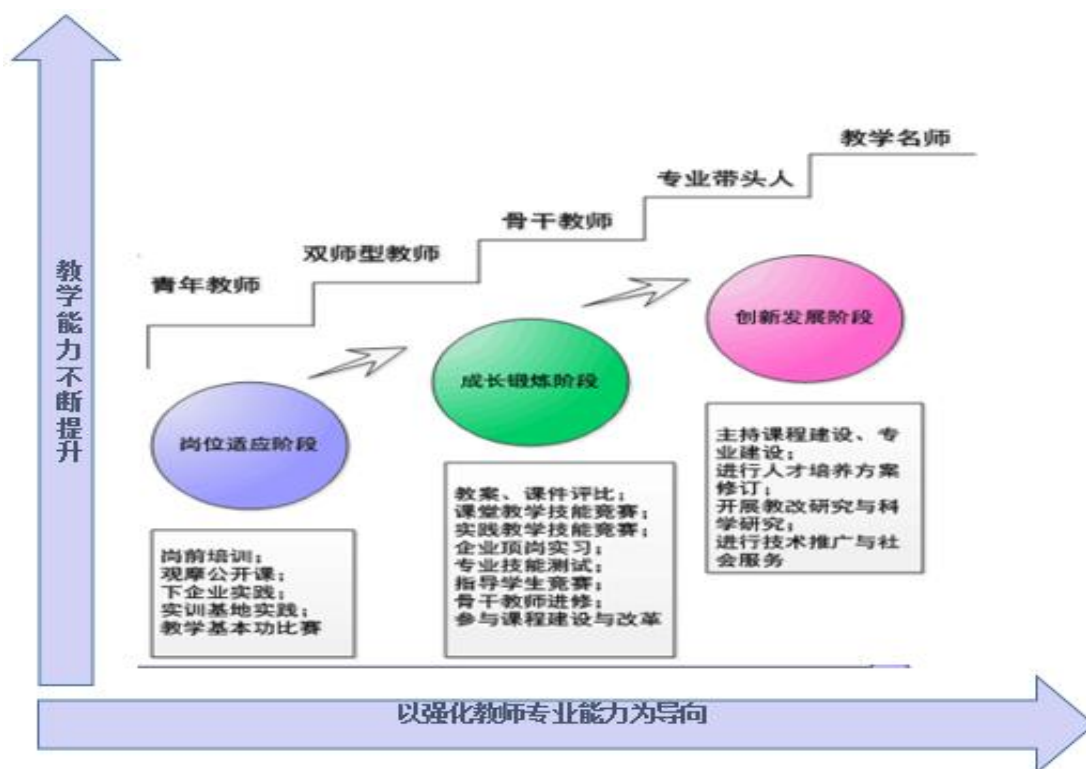


图 1.8 “三阶段五级制”阶梯式的“教练型”教师培养体系

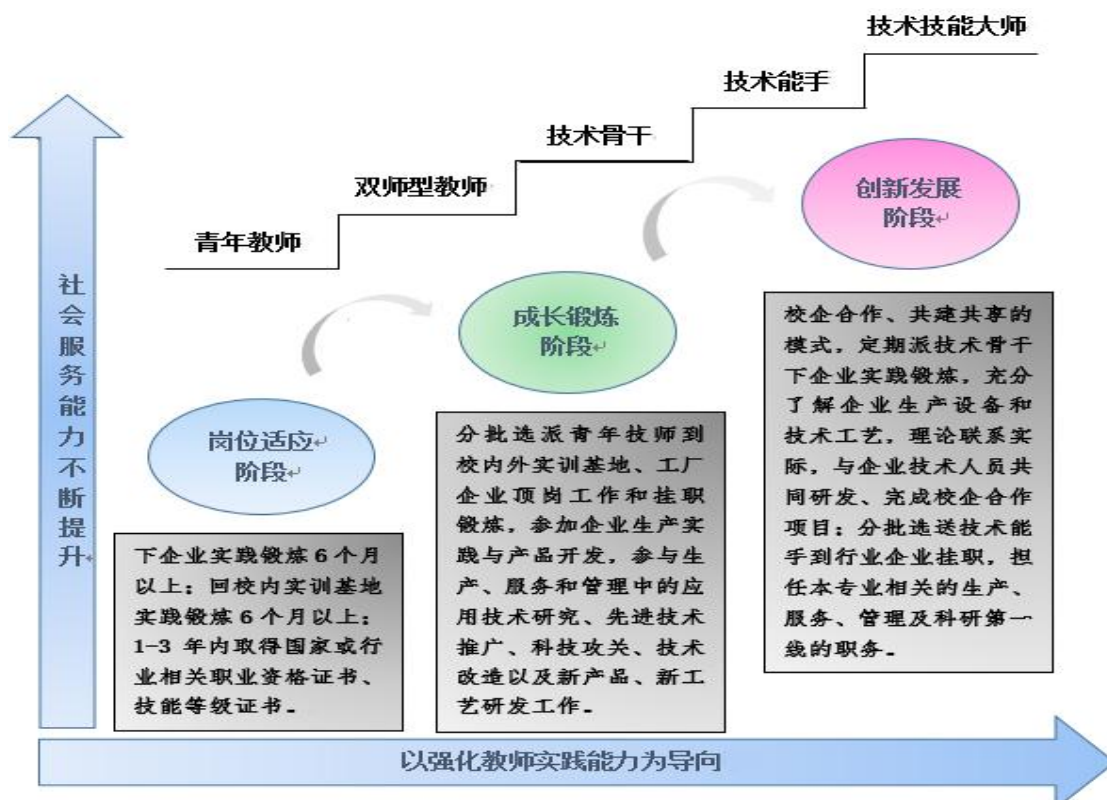


图 1.9 “三阶段五级制”阶梯式的“工匠型”教师培养体系

**打造高水平创新团队。**机电一体化技术国家级职业教育教师教学创新团队获批技能大师工作室 2 个。创建“劳模育人工作室”、建成 3 个校级专项技术研究室。建设期内，成员获评全国技术能手 1 人、北疆工匠 1 人、全区技术能手 1 人、五一劳动奖章 3 人、草原英才 3 人、高级技师突出贡献奖 2 人、高级技师突出贡献奖 2 人、自治区突出贡献专家 1 人、自治区青年创新人才 1 人，1 名教师作为职业教育国际交流合作先进典型荣登《人民日报》。获评自治区黄炎培职业教育杰出教师奖 2 人，全区职业院校教师能力大赛优秀工作者 10 人次，晋升二级教授 2 人、正高级职称 2 人、副高级职称 3 人。

获自治区级教学能力比赛二等奖 3 项、自治区高等院校青年教师教学技能比赛二等奖 1 项、自治区高职课程思政教学能力三等奖 1 项。获第九届全国数控大赛国家级二等奖 1 项、全国职业院校技能大赛国家级二等奖 1 项、自治区第一届职业技能大赛金奖 1 项、铜奖 1 项。

教学研究项目立项国家级课题 1 项，团队获国家级教学成果二等奖 1 项、自治区教学成果一等奖 1 项、自治区中青年干部培训班课题研究成果一等奖 1 项。发表高水平教研论文 20 余篇，承担自治区级以上重要科研项目 10 余项，发表高水平科研论文 40 余篇。

以“一企一案”“送训到企”等形式，培训企业员工 1349 人次、中高职教师 1355 人次、职业资格培训 3533 人次、“1+X”职业技能等级证书培训认证 577 人次，累计提供技术技能服务 30 项、科技成果转化 6 项。

## 二、服务贡献

### 2.1 服务行业企业

继续充分利用技术技能创新服务平台中的智造技术协同创新、产教研创综合育人和专项技术创新服务三个平台，完善研究室运行机制、激励机制，面向中小微企业提供技术研发、技术服务，“代工厂”服务，承接技术服务项目数量、服务到款额显著增长。2023年累计开展横向技术服务项目135项，到账727.68万，惠及企业100余家，企业满意度达98.8%。为企业开展“旋风刀具研发加工制造”等“代工厂”服务项目16项，到款240余万元；专项技术研究室在风能利用、装备制造、新材料等研究方向开展关键技术攻关和技术改造项目23项，产生专利、论文等成果60个，实现专项研究与产业发展融合，专利成果应用于教育教学和技术服务，提升了学生创新教育和技术服务的效能。

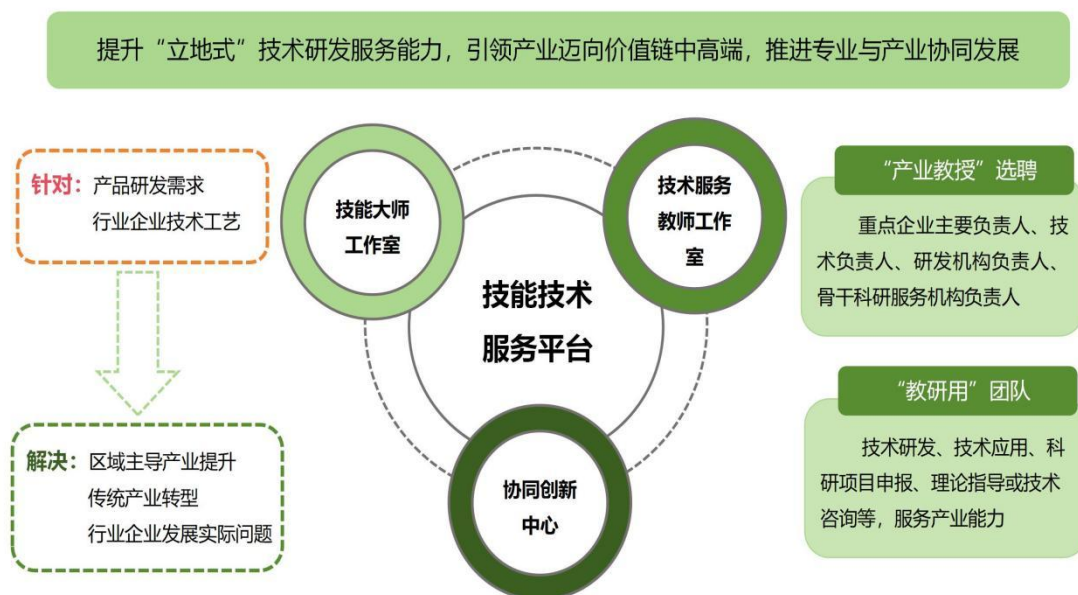


图 2.1 校企共同打造技术技能创新服务平台

## 【案例 7】

### 风泽游牧—便携风电装置助力乡村振兴

风能利用技术研究室开展小型风力机研发，服务区域经济，推动乡村振兴。研究室致力于突破国外对风力机叶片先进专用新翼型垄断，开发适用于内蒙古草原游牧生活的便携式风力发电装置，先后立项省部级项目“高品质便携式水平轴风力机设计研究”等 13 项，已突破风能利用率低于 42%的关键技术瓶颈，获“一种便携式风力发电机”等国家专利 12 项。研究室通过考察内蒙古典型草原地区风况特征，把研究重点放在专用小型风力机的设计制造，特别是关键部件风电叶片专用新翼型和叶片的研究应用，制备了便携式小型风力发电机，在内蒙古葛根塔拉草原开展中试试验。研究期间，成果获“挑战杯”创新大赛国家二等奖，获“互联网+”创新创业大赛国家三等奖。

## 【案例 8】

### 发挥技术技能团队优势，助力区域经济发展

学院吸纳高技能人才与联盟企业组建“跨界混编”的高技能人才科研服务团队，打造品德出众、技术高超、能力优秀，为企业提供智库咨询、工艺攻关、产品改进、设备升级改造等技术服务的科技型服务团队。继 2022 年获批自治区级刘玲技能大师工作室后，2023 年又获批自治区级雷彪技能大师工作室。同时技能大师工作室带头人刘玲、雷彪分别获得自治区突出贡献专家和自治区青年创新人才，形成一支在区域具有影响力的技术服务团队。

与武汉华中数控股份有限公司开展产学研合作协同育人横向课题，累计为 30 余家企业开展技术服务，服务范围覆盖技术咨询、产品工艺攻关、产品设计及生产加工等。服务行业类型包括装备制造、新能源设备、军工、环保设备等。

## 2.2 强化社会服务

发挥学院“全国重点建设职业教育师资培养培训基地”“高技能人才培养基地”“国家级职业教育‘双师型’教师培训基地”作用，面向职业院校教师、行业企业员工、重点六类人群等开展各类社会培训和服务。



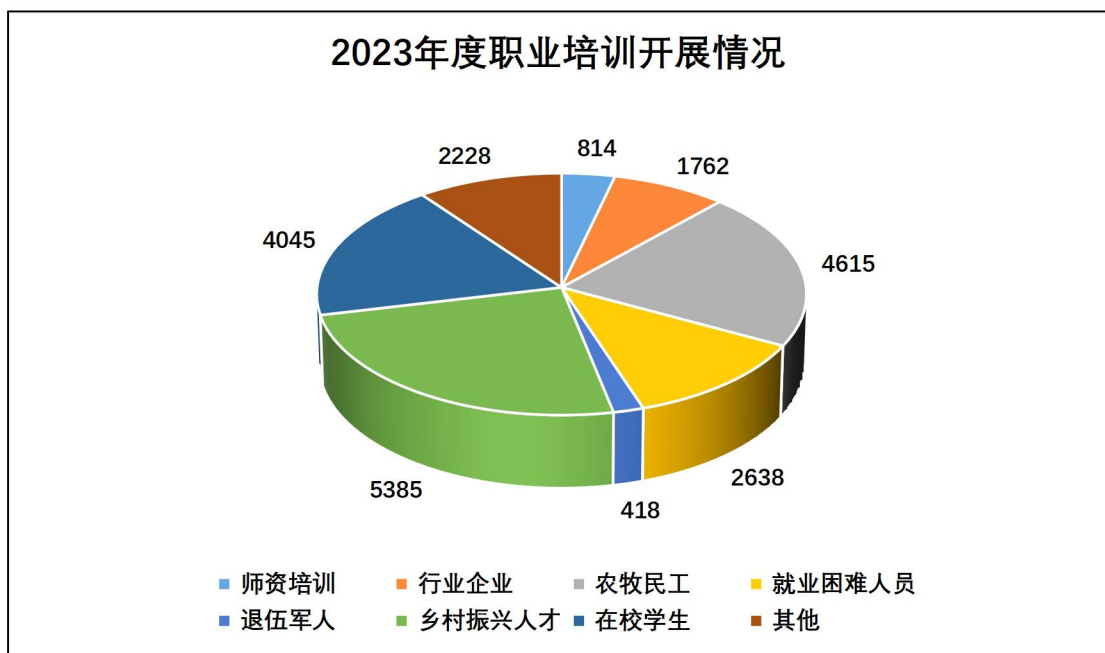


图 2.2 2023 年度职业培训开展情况

高质量开展“国培”项目。完成“内蒙古自治区职业院校教师素质提高计划”机电、风电、汽车 3 个专业等 7 个项目，共 13 个班次的培训，培训 386 人，培训收入 116.464 万元，参训率达 98.3%，培训学员满意度达 90%以上。

承办 2023 年内蒙古自治区中高职教务管理能力提升培训、2022 年职业教育国家级教学成果获奖成果内蒙古交流培训、2023 年内蒙古自治区中高职教务管理能力提升培训，培训 440 人。培训内容包括高效教务与智慧管理、教学成果培育与申报、教学能力大赛组织和实施等多项内容。

开展行业企业培训，助力区域产业升级。开展增效、节能、技能提升等方面的各类培训 1762 人，培训收入到账 28.26 万元。

落实自治区“职业培训提升行动”，开展六类人员培训。面向社会人员和农牧民工、就业困难群体、零就业家庭人员、退役军人、乡村振兴人才等重点人群开展培训。开展“呼和浩特退役军人职业发展

及素养提升培训”和“2023年度土默特左旗自主就业退役士兵适应性培训”，培训退役军人 284 人。



图 2.3 2023 年度土默特左旗自主就业退役士兵适应性培训

## 2.3 服务乡村振兴

在兴安盟扎赉特旗阿尔本格勒镇海力斯台嘎查开展农机操作与维护、安全用电等方面的培训 1744 人。在巴彦淖尔市乌拉特前旗西小召邓存店村挂牌成立“农牧民培训学院”，为当地农牧民开展电商营销等方面的培训 4185 人。通过技改培训进企业、技能培训进牧区、用电安全进乡村、电力知识进学校，实施“四进工程”。选派专业团队，依托专业教学资源库，为企业员工开展技能培训 3800 余人次，针对生产需求，制定技术服务方案，为企业实施技术改造、技术服务 19 项。构建线上线下培训平台，面向农牧区农民工开展低压电工培训。根据“四进工程”总结凝练成果报告《政行校企携手助力脱贫攻

坚的电力数字化资源体系构建与实践》，获自治区教学成果二等奖 1 项。智慧电力工程中心被批准为自治区科普教育基地。

## 2.4 服务地方社区

开展社区教育、老年教育。2023 年立项中国成人教育协会“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校。与呼和浩特市赛罕区巴彦街道办事处共建内蒙古机电—巴彦街道社区学院（老年大学）社区教育基地。社区学院共组织中华优秀传统文化、心理健康讲座和日常安全等培训活动 12 次。

开展“职业启蒙+科普”教育实践活动。作为自治区级劳动教育实验校，积极在中职、中小学开展“职业启蒙+科普”教育实践活动。已为多所学校开展科普和实践教育活动，有效发挥“双高”院校的辐射示范作用。



图 2.4 电力安全体感和触电急救体验

## 【案例 9】

### “技能创造美好生活”职业启蒙教育

学院开展以“技能创造美好生活”主题中小学劳动与职业技能启蒙教育志愿服务活动。经济与管理工程系旅游管理专业群、物流管理专业、电子商务专业、学生党支部教师以及学生积极分子走进呼和浩特东辰小学。活动有茶艺展示、物流管理和电子商务专业职业技能启蒙 3 项。教师精心准备、进行专业讲解与操作演示，有的带来茶艺展示，有的从物流管理的昨天、今天、明天与学生热烈互动，有的从电子商务概念、电子商务分类及流程、电子商务岗位等三个方面为小学生生动讲解“认识电子商务”，让学生们模拟直播带货，孩子们乐在其中，感受到不同职业乐趣所在。活动让学生探索自己的职业兴趣和特长，体验、理解职业及职业教育，在他们心中播下职业启蒙的种子。

### 三、文化传承

#### 3.1 多措并举开展铸牢中华民族共同体意识教育

将铸牢中华民族共同体意识教育融入办学治校全过程和人才培养各方面，深化“石榴籽育人深化建设工程”项目建设，扎实开展铸牢中华民族共同体意识宣传教育及实践活动，推广普及国家通用语言文字，讲好《铸牢中华民族共同体意识》课，不断增强广大师生情感认同，促进各民族师生交往交流交融。

实施“石榴籽育人深化建设工程”。重点培育《铸牢中华民族共同体意识》课程建设项目、“同心共育石榴籽 非遗文化我传承”社团建设4个项目，开展各类主题实践活动。创新实践育人模式，让校园那达慕精品实践育人项目增加红色元素，建立多民族学生构成的“石榴籽”班。



图 3.1 校园那达慕开幕式马头琴表演

在《铸牢中华民族共同体意识》课程教学中，马克思主义学院始终坚持以学生为中心，探索大学生讲铸牢中华民族共同体意识课体验教学，拍微视频、微电影讲述“身边事”，使课程方法“活”起来。作品“民族团结是我国各族人民的生命线”，荣获自治区高校铸牢中华民族共同体意识课程精品示范微课特等奖。



图 3.2 “国家的孩子”银花向学院教师讲述“三千孤儿入内蒙”的故事

### 3.2 打造“非遗+”特色传统文化社团

推进“非遗+”传统文化社团建设，成立“非遗+”传统文化社团 8 个。社团活动融入工匠精神、劳动精神教育内容，寓教育于活动中，学生参与度高，教育效果好。



图 3.3 巧手生花“制扇”至美团扇制作研学活动

### 【案例 10】

#### 弘扬非遗文化，传承工匠精神

为弘扬中华优秀传统文化，学院多维众创空间联合内蒙古本土明星创新工作室本初造物共同开发研制了斗拱拼插积木文创产品。文创产品可以让更多学生了解中华灿烂建筑文明和智慧，从而引导更多年轻人加入发掘、传承、创新古建筑技术队伍中，让中华建筑文明再次焕发青春。

多维众创空间辅导教师及全体成员制作出 50 件展品，并编制设计说明书，用于展示推广。联系呼和浩特市中小学开展“榫卯结构送课堂”等公益活动。活动让青少年了解榫卯结构的相关历史和发展脉络，吸引更多中小學生加入传承古建筑经典队伍。参与的《呼和浩特思浩小学与高校开展“大手拉小手，同心同行”联学共建活动》被新华网报道。



图 3.4 学院教师为小学生带来斗拱课堂

### 3.3 组织文化传承活动，弘扬中华优秀传统文化

组织学生观看以“普及高雅艺术，浸润美好心灵”为主题的高雅艺术进校园经典剧目，组织“诵读经典，梦铸华章”经典诵读大赛、“浓情中秋，‘缘’来一家”中秋节主题活动等，弘扬传统美德，倡导时代新风，厚植家国情怀。依托劳模育人工作室，先后邀请国家级技能大师赵晶等 7 人开展劳模宣讲活动 18 次，大力弘扬工匠精神。



## 巾帼劳模进校园 点亮学子匠心梦

2023-03-07 12:26

来源: 工人日报客户端

原标题: 巾帼劳模进校园 点亮学子匠心梦

工人日报-中工网记者 李玉波 通讯员 刘旭亮

3月3日,由内蒙古自治区总工会女职工委员会和内蒙古自治区教科文卫体工会共同主办的“奋进新征程 巾帼绽芳华”巾帼劳模示范性宣讲活动走进内蒙古机电职业技术学院,党的二十大代表、中国兵器工业集团内蒙古第一机械集团数控操作工赵晶为400余名师生进行了精彩宣讲。



图 3.5 国家级技能大师赵晶来学院宣讲

### 【案例 11】

#### 雅言传承文化, 诗词浸润人生

学院不断丰富学习载体,创新工作思路,将中华优秀传统文化融入教学课堂、融入文化活动、融入校园建设,引领师生赓续中华文化血脉和中华民族精神追求,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。举办“弘扬中华优秀传统文化,融汇多方课程思政元素”《高职语文》课程实践汇演,把《高职语文》课程的学习和实践融在一起,进一步提升学生人文情怀和综合素养。

此次实践活动以课堂学习、课堂初选、部门复选、校内决赛的方式展开,通过诵读、吟唱等丰富多样的表现形式,充分发掘中华优秀传统文化价值内涵,彰显中华语言文化魅力。

### 3.4 推动国际文化交流, 传播中华优秀传统文化

学院举办“国际中文日”活动。巴基斯坦、乌干达留学生以“线上+线下”相结合的方式共同参与。“丝路华语”中国特色传统文化系列课程于10月正式上线。授课对象为来自埃及高等运输技术学院的80名学生,采取英文为主、中文为辅的双语授课方式,为埃及学生

介绍了中国传统文化，展现了中国传统文化的魅力。学院为科特迪瓦学员开设《中国传统文化》课程。课程涵盖了中国民族乐器、书法、绘画等多个方面，多角度展现了中国传统文化的魅力。



图 3.6 中外学生在国际中文日就中国书法进行交流

## 四、国际合作

### 4.1 输出职业教育标准，打造职业教育国际品牌

成立内蒙古机电职业技术学院塔吉克斯坦海外分院和坦桑尼亚海外分院，拟定人才培养方案，开发机电、电力相关专业 3 门专业核心国际化课程，输出课程标准。与乌干达创造太阳石油学院共建“空中课堂”国际化课程资源平台，为学生提供线上学习资源。与波兰华沙管理大学乌兹别克斯坦分校、新西兰奥克兰国际学院、塔吉克斯坦杜尚别技术学院签署校际合作意向书。



图 4.1 内蒙古机电职业技术学院中非职业技能中心（乌干达）揭牌

### 4.2 承接培训及比赛，参与组织 ATC 大赛，提升在世界职业教育领域的影响力

承接中航国际培训项目，为 13 位科特迪瓦学员进行焊接专业培训。学员共完成理论、实践等 640 学时学习，培训服务到款 106.2 万

元。完成培训非洲各国教师、技术技能人员 3822 人次（其中完成乌干达焊接培训 150 人次，非洲 ATC 培训 72 人次，非洲职业技术中心对坦桑尼亚、塞舌尔、乌干达院校培训 3000 人次，埃塞俄比亚、肯尼亚培训 600 人次），完成蒙古国学生培训 1600 人次。承办 2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛。学院获大赛突出贡献奖。



图 4.2 科特迪瓦学员接受培训



图 4.3 2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛开幕式

作为内蒙古高教学会职业教育国际交流分会理事长单位，组织分会所属院校的 184 名留学生和学院学生参与“中文+职业”技能竞赛。学院连续多届参与组织非洲职业技能挑战赛（Africa Tech Challenge，简称 ATC）。2023 年组织完成第八届 ATC 大赛赛前培训、赛事指导、设备维护等技术服务工作，2 位教师被评为第八届 ATC 优秀培训师。

#### 【案例 12】

##### 桃李遍非洲的中国“老师傅”

雷彪，设备管理高级工程师，高级技师。曾获全国优秀指导教师、全国技术能手、机械行业最美逆行者，自治区“草原英才”、自治区五一劳动奖章、自治区青年岗位能手、2023 年度“内蒙古自治区青年创新人才”等荣誉称号，被行业聘为智能制造维护单位标准编写与制定专家。先后完成四爪卡盘丝杠孔改进、回转打孔专用机等 67 项技术革新，获得国家级专利 13 项。时刻牢记技能报国使命，服务国家“一带一路”倡议，8 次赴肯尼亚进行国际师资培训，培训 600 余名非洲师资学员，为当地企业完成多项技术服务。人民日报海外版、中工网、澎湃新闻等多家媒体都对雷彪的事迹进行了报道。



“授人以渔”，一批优秀的中国工程师走进非洲，开展技能培训——

# “我和我的非洲徒弟们”

本报记者 任文

高质量共建“一带一路”，需要建设者，也需要传播建设者；需要建设工人，也需要高水平的技能人才。

“授人以渔不授人以鱼”，十年间，一批优秀的中国工程师走进“一带一路”沿线国家，建设者、传播者、建设工人和工程技术人员，在非洲大陆留下了足迹。一批“一带一路”建设国家“授人以渔”的人，带回了技术和建设者的故事。

### 雷彪：给非洲的“中国老师傅”

“非洲徒弟和非洲的眼睛令人难忘”

1984年出生的雷彪，是内蒙古机电职业技术学院的副教授。不到40岁的他，在非洲建设领域，是一位教学经验丰富的“老师傅”。

2013年赴非洲任教时，30岁的雷彪从内蒙古来到肯尼亚，在肯尼亚国际技术培训中心有限公司下属的肯尼亚职业技能培训中心。

7个人的培训中心，有4名中国人，有人教人学，有人学人教。雷彪在肯尼亚的非洲班带了4个学期的课程。

初到肯尼亚，雷彪面临挑战。十多年的教龄，除了国内经验，雷彪几乎没有带过非洲班。雷彪说：“教不了课，教不了人，教不了心。”

雷彪说：“教不了课，教不了人，教不了心。”雷彪说：“教不了课，教不了人，教不了心。”



他们从非洲班“老师傅”到能够独立完成工作，雷彪的徒弟们从最初的迷茫，到后来的自信，从最初的迷茫到后来的自信，从最初的迷茫到后来的自信。

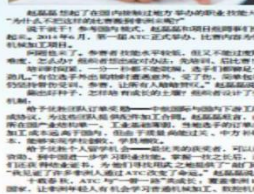
雷彪说：“授人以渔不授人以鱼”，十年间，一批优秀的中国工程师走进“一带一路”沿线国家，建设者、传播者、建设工人和工程技术人员，在非洲大陆留下了足迹。

### 赵磊：非洲职业技能挑战赛的“大管家”

“肯尼亚是非洲所有国家”

从非洲飞回北京不久，还在非洲的赵磊就在办公室和办公室忙碌。

赵磊说：“授人以渔不授人以鱼”，十年间，一批优秀的中国工程师走进“一带一路”沿线国家，建设者、传播者、建设工人和工程技术人员，在非洲大陆留下了足迹。



工、AI编程、木工、数控机床和机器人技术等领域，能力显著提升。

雷彪说：“授人以渔不授人以鱼”，十年间，一批优秀的中国工程师走进“一带一路”沿线国家，建设者、传播者、建设工人和工程技术人员，在非洲大陆留下了足迹。



### 石磊：改变非洲职教面貌的“工程师”

“中国师傅培训团，扶上马还要送一程”

雷彪说：“授人以渔不授人以鱼”，十年间，一批优秀的中国工程师走进“一带一路”沿线国家，建设者、传播者、建设工人和工程技术人员，在非洲大陆留下了足迹。

雷彪说：“授人以渔不授人以鱼”，十年间，一批优秀的中国工程师走进“一带一路”沿线国家，建设者、传播者、建设工人和工程技术人员，在非洲大陆留下了足迹。



## “一带一路”职教合作

**●能力建设工程**  
2021年，中非合作论坛第八届部长级会议中，中非双方共同签署《中非合作论坛北京宣言》，就加强中非职业技能合作作出承诺。非洲职业技能合作能力建设工程，是落实《北京宣言》的重要举措。工程实施以来，中非双方在职业技能合作领域取得丰硕成果。目前，中非双方在职业技能合作领域已签署多项合作文件，开展了一系列合作项目。中非双方在职业技能合作领域取得的成果，为非洲职业技能合作能力建设工程注入了新的动力。

**●鲁班工坊**  
“鲁班工坊”是鲁班工坊合作项目的简称。中非双方在职业技能合作领域取得丰硕成果。目前，中非双方在职业技能合作领域已签署多项合作文件，开展了一系列合作项目。中非双方在职业技能合作领域取得的成果，为非洲职业技能合作能力建设工程注入了新的动力。

**●人力资源开发合作**  
中非双方在职业技能合作领域取得丰硕成果。目前，中非双方在职业技能合作领域已签署多项合作文件，开展了一系列合作项目。中非双方在职业技能合作领域取得的成果，为非洲职业技能合作能力建设工程注入了新的动力。

**●职业技能合作**  
中非双方在职业技能合作领域取得丰硕成果。目前，中非双方在职业技能合作领域已签署多项合作文件，开展了一系列合作项目。中非双方在职业技能合作领域取得的成果，为非洲职业技能合作能力建设工程注入了新的动力。

## 环球之声

雷彪说：“授人以渔不授人以鱼”，十年间，一批优秀的中国工程师走进“一带一路”沿线国家，建设者、传播者、建设工人和工程技术人员，在非洲大陆留下了足迹。

雷彪说：“授人以渔不授人以鱼”，十年间，一批优秀的中国工程师走进“一带一路”沿线国家，建设者、传播者、建设工人和工程技术人员，在非洲大陆留下了足迹。

图 4.4 人民日报报道雷彪事迹

### 【案例 13】

### 中肯职教合作助力中国职教“走出去”

与中国航空技术国际控股有限公司、肯尼亚工业大学签订《肯尼亚高教部大学实验室建设项目》合作协议，开展职业教育国际合作的理论构建、方法探索与实践推广。

在自治区成立“内蒙古职业教育国际交流联盟”，在学院建立“非洲职业教育培训中心”，在肯尼亚建立“东非职业教育培训基地”“中肯匠人学院”，形成“一基地一中心”。输出人才培养方案、实训室建设方案、大赛标准等9套，双语教材21套。创办非洲职业技能挑战赛（ATC）并注册品牌，面向301人开展职业技能培训。形成的“平台支撑、标准输出、大赛提升”职业教育国际合作模式获2022年国家级教学成果奖二等奖，成果被推广到加蓬等9个非洲国家，事迹先后被人民日报、肯尼亚电视台等国内外新闻媒介报道。

## 五、产教融合

积极开展校企合作，合作企业接收教师企业实践人数 207 人，企业对学校捐赠设备总值为 179.96 万元。与自治区机关事务管理局政校联动共建“职工技术技能训练基地”。与达拉特经济开发区、鄂尔多斯空港物流园区建立战略合作关系，与鄂尔多斯电力冶金集团股份有限公司合作成立第二届“电力工匠班”，与乌兰察布市中等职业技术学校、武汉华中数控股份有限公司三方进行合作。与安徽省芜湖市繁昌区探索“政校园企”合作。各方围绕专业建设、人才培养、基地建设、人才招聘等方面开展深入合作。

**牵头成立现代能源电力产教融合共同体，获批自治区首批行业产教融合共同体试点。**由学院、内蒙古鄂尔多斯电力冶金集团股份有限公司、杭州电子科技大学牵头组建，以 55 家能源电力上下游企业为依托，联合 29 个职业院校、高等学校、企业、行业协会、政府机构共同参与建设。优化专业布局，精心培育打造与产业群、产业链高度对接、深度融合的专业集群，提升专业服务自治区支柱产业的能力，创新德技并修、工学结合的中国特色学徒制、现场工程师培养培训模式，增强职业教育服务产业发展的适应性。加入“五万产业工人留呼工程”政校企媒产教融合共同体，重点服务新材料和现代装备制造产业集群、清洁能源产业集群，形成政府、学校、企业、媒体协同推进产教融合发展局面。加入内蒙古数字经济产教融合基地产教联合体，聚焦智能制造、新能源等战略新兴产业的人才培养，助力呼市产业经济高质量发展。

## 【案例 14】

### 推进校企深度融合 提升集团化办学能力

内蒙古机电职教集团集合企业、行业协会、科研院所、中职学校、高职院校、本科院校、政府部门、其他组织 141 家成员单位，获批内蒙古自治区现代能源电力产教融合共同体，入选教育部首批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。成立 8 个产业学院，构建产教融合育人体系。

近五年，集团完成横向课题、技改等校企合作项目 110 余项，到账资金 1600 余万元。面向企业员工培训 10565 人次、社会培训 30442 人次、技能鉴定及培训 47626 人次。《让职教集团“活”起来》等 6 个案例被中国教育报等多家媒体报道，《多元协同共建煤电冶行业产教融合人才培养模式的探索实践》获自治区职业教育教学成果奖一等奖。

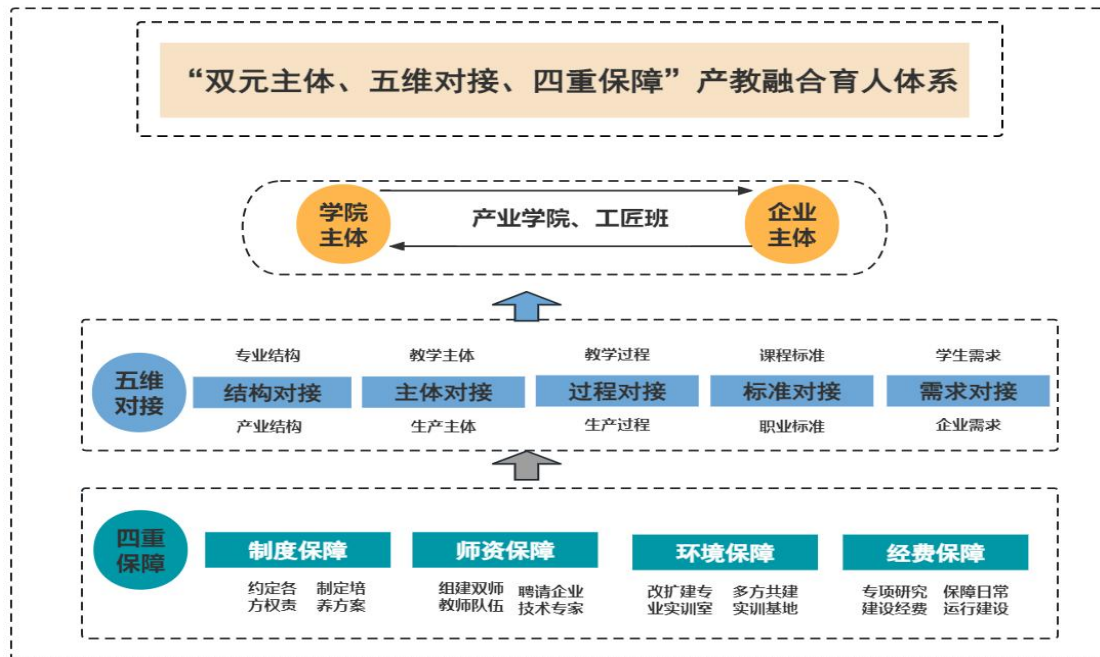


图 5.1 产教融合育人体系

多种方式推进产业学院建设。电力产业学院开展“电力工匠班”人才培养，形成“识岗—跟岗—顶岗”实习管理，为学生提供电气运行、变电运行等生产经营性实训岗位，已完成首届（2021 级）26 名学生专业综合实训及顶岗实习教学任务。开展电力领域“1+X”证书试点，开展可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书（初、中级）



培训班，完成培训 360 人次和 576 人次。

依托长城汽车产业学院，与长城汽车股份有限公司共建专业基础课《汽车制造工艺技术》及专业技能课《汽车发动机构造与检修》《新能源汽车构造》，并公开出版校企联合开发教材《汽车发动机构造与检修》《汽车制造工艺基础》《新能源汽车构造原理与检修》3 部。

依托大数据与会计产业学院继续深耕校企合作模式创新，首创“1+2+4+5”企业实践课新模式，以财务云共享中心为基础进行企业数字化升级企业实践课，学生以“学生+学徒”双重身份参与企业真实账务处理。在企业实践课中，每班完成业务量达数百家，每月实现产值近 2 万元。

表 5.1 产业学院一览表

序号	产业学院名称	专业名称	合作企业
1	华数学院	机电一体化技术	武汉华中数控股份有限公司
2	众环特色学院	机械制造及自动化	呼和浩特众环工贸股份有限公司
3	霍林河产业学院	机电设备技术	内蒙古电投能源股份有限公司矿山机电设备检修公司
4	电力产业学院	电力系统自动化技术 供用电技术 热能动力工程技术 风力发电工程技术 电气自动化技术	内蒙古鄂尔多斯电力冶金集团股份有限公司
5	大禹学院	水利水电工程技术 水利水电建筑工程	内蒙古黄河工程局股份有限公司等
6	数智财务产业学院	大数据与会计 大数据与财务管理 财税大数据应用	厦门网中网软件有限公司
7	博赛数字产业学院	计算机网络技术 计算技术应用 软件技术	博赛数字科技集团有限公司
8	长城汽车产业学院	汽车电子技术 新能源汽车技术 汽车检测与维修技术 汽车智能技术	长城汽车股份有限公司

## 【案例 15】

### 共建“大禹学院”夯实产教融合平台

针对自治区水利行业技术技能人才紧缺现状，本着“价值驱动、赋能产业、资源共享、互惠共赢、可持续发展”原则，联合内蒙古黄河工程局股份有限公司、鄂尔多斯市浩源水务有限责任公司、内蒙古建瓴信息技术有限公司共建“大禹学院”。联合制订人才培养方案，共同开发校企联合课程和企业课程，实现学生、学校、企业多方参与的人才培养生态链闭环，服务水利事业高质量发展。校企双方建立“一体双向”办学机制，定期召开专业建设会议，加强深度沟通对接，深化互惠务实合作，保证产教融合效果。以立德树人，培养高素质人才为落脚点，贯穿学院规划、建设运行全过程，开发智慧水利实训中心等开放型实验室、建设校外优质实训基地，引导学生在实训实习中掌握技能、成长成才。

**校企合作实施现代学徒制试点。**机械制造及自动化、风力发电工程技术、智能焊接技术等 9 个专业分别与呼和浩特众环工贸股份有限公司、北京协和运维风电技术有限公司、柳工常州机械有限公司等 9 家企业实施现代学徒制试点工作。建立完善校企双主体育人机制，修订现代学徒制人才培养方案；组建“双导师”教学团队，实施模块化教学，构建“学校课程+企业课程+校企联合课程”的课程体系，按照员工考核标准和产品检测标准，优化校企联合课程和企业课程考核评价标准，实现学徒职业技能和职业素养的综合评定，学徒综合素质显著提升。

**开展“工匠班”试点专业建设。**紧密对接自治区重点产业链，推荐智能焊接技术、无人机测绘和新能源汽车技术 3 个专业申报自治区 2023 级“工匠班”培养计划试点专业，不断推进产教融合、校企合作的协同育人体系建设，提升人才培养质量。

## 【案例 16】

### 探索冠名方式 促进产教融合深度发展

针对自治区水利技术人才短缺,尤其是高素质技术技能复合型水利人才严重不足的问题,学院与内蒙古浩禹建筑有限责任公司组建“浩禹”冠名班。通过制定校企管理体系、实施校企共建的育人过程、组建创新型高素质教学团队、共建共享共用资源、校企文化融合等措施,构建高水平的水利技术技能人才培养体系。校企双方紧紧围绕自治区水利现代化的转型升级,切实将课堂设在工程上、将实训置在工位上、将实践放在岗位上。校企通过实施人才共育、校企共建的人才培养模式,“浩禹”冠名班的学生,在升学、就业、各类大赛获奖等方面均明显提高,为水利人才培养提供可借鉴、可推广、可实施模式。

**持续推进集团化办学。**建成电力产教联盟、新能源与材料成型产教联盟等 4 个产教联盟,完成创新创业、共享型教学团队、产学研一体化研发等项目 20 项,为企业开展技术服务 15 项,社会服务能力不断提升。成立智能制造产教融合实践中心、新能源与材料成型产教融合实践中心,获批自治区首批产教融合实践中心试点。

**搭建信息化产教融合平台,推动校企合作创新发展。**平台由企群管理系统、培训业务管理系统、智慧企培系统三大系统组成,拥有区域行业共建共享、产业教育协同联动的标准化、常态化校企双向合作优质线上学习资源。平台以培训业务管理系统为枢纽,向合作企业及机构开展产教融合人才培养、科技项目合作、双师互聘及评价、实训基地共享的互联互通,形成企业与院校在产教融合(知识与技能一体化)、产业学院(资源及人才共建共享)等产学研用协同领域的新案例。

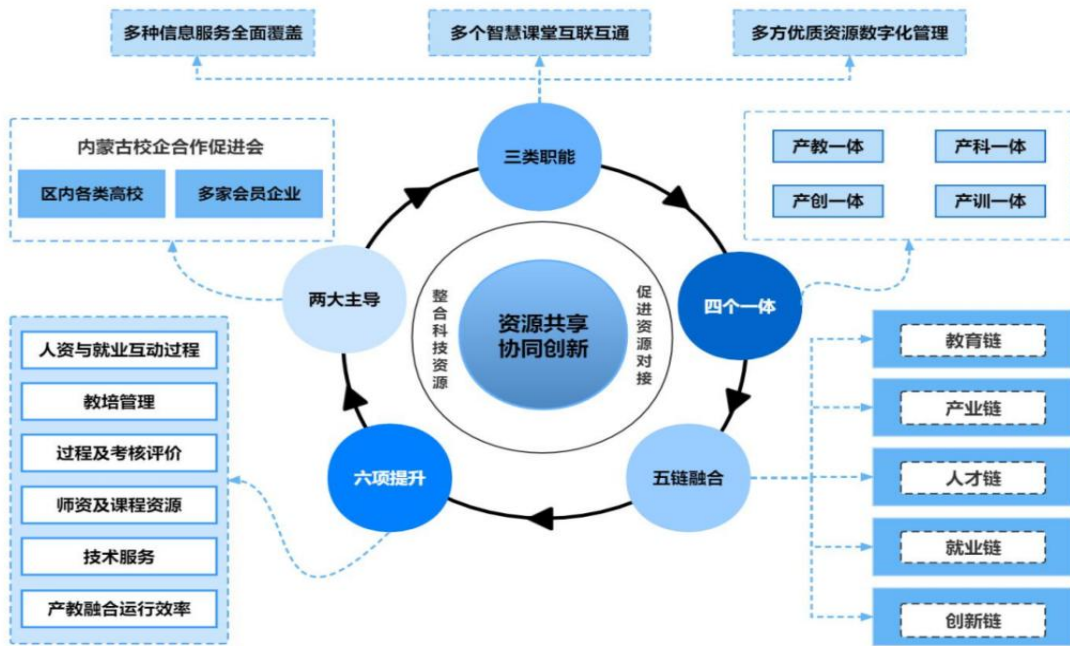


图 5.2 产教融合综合信息服务管理平台

## 六、发展保障

### 6.1 政策落实

全面贯彻落实《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》等文件精神，紧扣自治区能源产业发展，优化专业结构。重点建设能源动力与材料、装备制造类专业群。加快建设光伏工程技术、风力发电工程技术、光伏材料制备技术等新能源、新材料专业。**深化校企合作，推进产教深度融合。**与霍林郭勒市人民政府、霍煤集团等重点企业共建产教融合联合体，建立“煤电网铝加”循环经济、废弃物综合利用、生态环保技术技能服务平台。搭建内蒙古机电职教集团、校企合作促进会、现代能源电力产教融合共同体等合作平台。成立产教融合实践中心。牵头成立智能制造产教融合实践中心、新能源与材料成型产教融合实践中心，获批自治区首批产教融合实践中心试点。建设“智慧电力工程中心”，集合“产学研训创”功能于一体的智能制造实践基地等高水平产教融合基地5个。**构建现代职业教育体系，探索中高本贯通培养模式。**遴选首批升本拟设专业。开展中职与高职（3+2）五年贯通、高职专科与职业本科或应用型本科（3+2）五年贯通培养工作。落实自治区教育厅“文化素质+职业技能”考试招生办法。**强化校企合作协同育人。**建成“众环特色学院”“电力产业学院”等8个产业学院、7个专项技术研究室。实施现代学徒制等人才培养模式改革，10个专业开展“工匠班”等现代学徒制人才培养。**优化“双师型”教师队伍结构。**择优聘请专家学者、技术人员或管理人员、能工巧匠作为兼职教师。企业兼职教师与青年教师签订师徒协议，开

展青年教师下企业实践、带徒传技。组织兼职教师参加专项培训、聘任 6 名企业技术人员为技能型指导教师。

## **6.2 学校治理**

### **6.2.1 加强制度建设，完善治理体系**

坚持以党建为引领，加强党对学校工作的全面领导。坚持和完善党委领导下的院长负责制，优化内部治理结构，明确机构职责和岗位职责。不断完善以章程为核心的现代职业学校制度体系。修订《内蒙古机电职教集团章程》等制度，促进校企合作深度融合。建立“一库一表一中心”，推进内部质量保证体系建设，在学校、专业、课程、教师、学生等不同层面建立完整且相对独立的质量目标与标准，把好内部质量关。建成“新闻+校务+服务”融媒体平台、大数据决策中心，深化信息化治理模式改革。

### **6.2.2 健全民主管理和监督机制**

发挥“双代会”“两委会”、团学组织作用，成立校务委员会，严格落实党务、校务公开，加强校务公开规范化建设，进一步健全公开机制，保证教职工、学生、社会、家长对学院重大事项、重要制度的知情权，形成民主管理生态。落实教职工代表大会制度，充分发挥教职工代表大会作为教职工参与学院民主管理和监督的主渠道作用，通过教代会讨论决定学院重大决策和涉及教职工切身利益的重大事项。充分发挥工会的民主管理和民主监督作用，在校务公开、校园文化建设和维护教职工合法权益中履职尽责。充分发挥共青团、学生会组织在激发青年学生参与学院民主管理、民主监督方面的作用。完善信访

工作制度，保障师生申诉的法定权利。健全学术评价制度，建立公平、公正的学术评价标准和程序，维护良好的学术氛围。

### **6.3 质量保证体系建设**

逐步构建保证人才培养质量的工作体系和运行机制，把人才培养过程的各个环节与部门开展的各项活动有机结合起来，构建了较为完善的内部质量保障制度体系。

成立教师工作委员会、校务委员会和学术道德监督委员会，修订相关制度、优化职能职责，不断深化教育评价改革顶层设计。

初步形成学院、社会、行（企）业、家长、师生等共同参与的多元教育评价机制。利用内部质量管理平台、信息化督导管理系统、教发智慧通小程序等平台信息化手段，对教师教育教学质量等进行常态化监控，持续推进教育评价改革工作。每年撰写数据平台分析报告，及时分析学院整体办学质量、办学水平，为学院教育评价决策提供依据。每年对在校生满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度等五个维度，通过对职业教育各利益相关者进行调查评价，反映学院育人成效。每年定期向社会发布年度质量报告，增强学院与社会的沟通，让公众和社会了解学院的办学情况，参与支持和评价学院发展。

对学院各部门和处级干部进行分层分类考核。采用牵头部门、承建部门、学院领导班子评价、绩效指标和建设任务完成情况各占一定比例，得分计入量化考核结果。考核采取纵向评价、横向互评、内部民主测评方式进行。奖励表现突出部门和处级干部，约谈排名靠后的

部门和个人。部门连续两年被评为“较差”等次的，对其主要负责人和相关负责人予以组织调整。依据考核结果综合分析研判部门自身建设和干部履职情况，提出优化调整建议，推动干部“能上能下”。

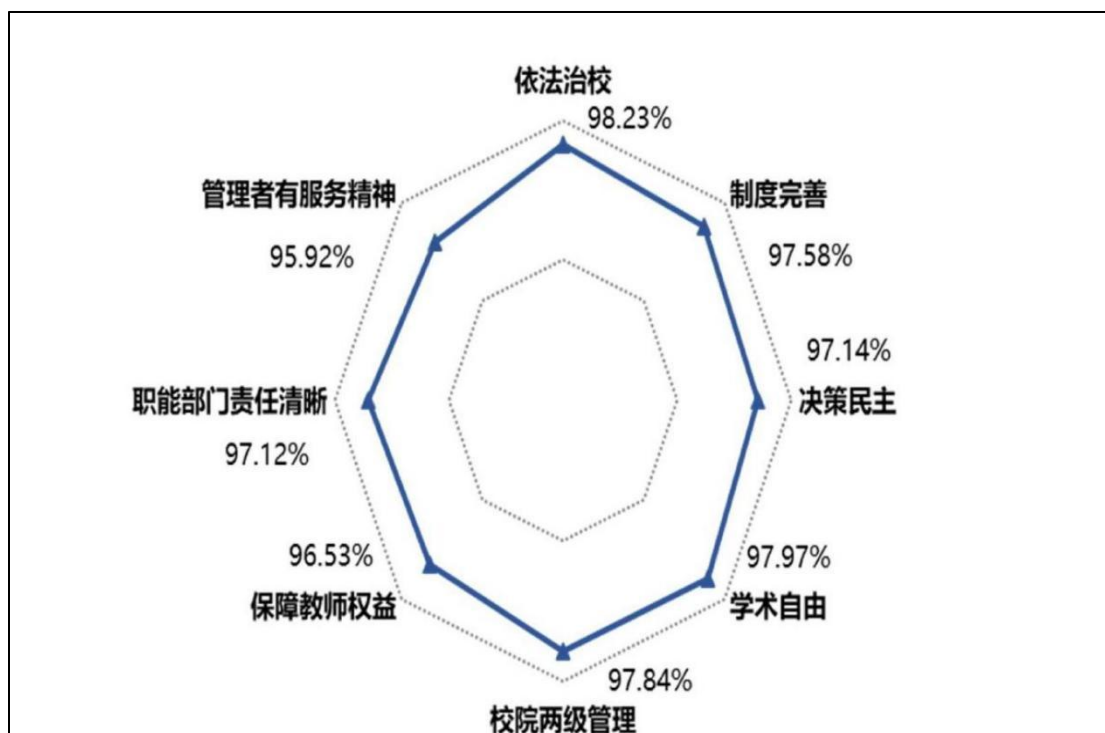


图 6.1 教职工对各类治理活动的满意度情况

## 6.4 经费投入

### 6.4.1 学院经费投入情况

2022 年学院收入合计 30138.86 万元，较上年增加 350.38 万元。

学院办学经费主要来源于政府投入。

表 6.1 2022 年学院办学经费收入情况表

收入科目	数值（万元）
事业收入	5713.71
财政生均拨款收入	16705.21
财政专项拨款收入	7214.62
其他收入	505.32
合计	30138.86

（数据来源：2022/2023 学年人才培养状态数据平台）



## 6.4.2 学院经费支出情况

表 6.2 2022 年学院办学经费支出情况表

支出科目	数值（万元）	占比（%）
基础设施建设	880	2.65
图书购置费	50	0.15
设备采购	7428.43	22.37
日常教学经费	2133.79	6.43
教学改革及科学研究经费	930.41	2.80
师资队伍建设经费	451.17	1.36
人员工资	12558.43	37.82
学生专项经费	2165.85	6.52
党务及思政工作队伍经费	74.01	0.22
偿还债务本金支出	136	0.41
其他支出	6401.47	19.28
合计	33209.56	

（数据来源：2022/2023 学年人才培养状态数据平台）

## 七、面临挑战

**挑战 1：“双高计划”建设提质增效方面存在挑战。**学院扎根北疆，围绕自治区完成“五大任务”和全方位建设模范自治区两件大事，聚焦建设国家重要能源和战略资源基地的战略定位，全面完成“双高计划”建设任务，党的建设全面加强，教育教学改革成效显著，办学特色日益彰显，办学质量明显提升，但是，对照项目建设要求和申办本科层次职业教育目标，仍面临“四个提高”的挑战。一是人才培养质量有待进一步提高，教学质量评价与反馈机制不够完善，教育国际化水平不够高，教育数字化转型力度不够，数据效能没有得到充分发挥。二是社会贡献度有待进一步提高，标志性成果数量不够多，示范带动自治区职业教育改革发展的影响力、引领力、辐射力不够强。三是专业布局与产业转型升级契合度有待进一步提高，专业（群）建设与国家战略需求和区域产业发展需求对接不够紧密。四是服务区域经济发展的能力有待进一步提高，产教融合、科教融汇力度不够，存在产教融合、校企合作项目实质性运行不完善、产学研协同不足、科研成果转化率低，技术服务与培训到款额不高等问题。

**挑战 2：新时代高质量教师队伍建设方面存在挑战。**在“双高计划”“提质培优”等重大建设项目的牵引下，学院坚持“引、聘、培”并举，大力实施人才强校战略，打造教师技能提升平台，完善“三阶段五级”阶梯式教师培养体系，持续深化教师考核评价制度改革，名师示范引领作用充分发挥、教师教书育人能力稳步提升、师资队伍结构不断优化。但是，对照学院实现高质量发展的目标和任务要求，仍存在“一

个瓶颈、三个短板”的问题。“一个瓶颈”，主要体现在高层次、高技能人才和专业领军人才源头不够足，学院博士数量较少，制约学院内涵式高质量发展；“三个短板”，主要体现在教师专业化发展奖励激励措施不够多、不够实，师资队伍层次不够高、结构不够优，培养培训体系精准度不够高、实效性不够强。

**挑战 3：产教融合方面存在挑战。**学院紧贴自治区经济发展优势及产业发展实际，依托行业协会，与区内外大中型企业、高端企业深入合作，形成校企命运共同体，建成政、校、行、企多方协同的国家级职教集团、特色产业学院，搭建校企合作平台，完成现代学徒制试点培养计划，实现校企合作“双主体”协同育人。但是，对照学院实现高质量发展的目标和任务要求，仍面临合作项目缺乏长期性、教师团队实践能力和自主创新能力不能完全适应产业前沿发展需求，导致合作的深度、广度不足等问题。

## 附表

### 附表 1：人才培养质量计分卡

名称：内蒙古机电职业技术学院(12674)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3478
2	毕业去向落实人数	人	3092
	其中：毕业生升学人数	人	561
	升入本科人数	人	561
3	毕业生本省去向落实率	%	82.67
4	月收入	元	5000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2430
	其中：面向第一产业	人	72
	面向第二产业	人	1350
	面向第三产业	人	1008
6	自主创业率	%	0.16
7	毕业三年晋升比例	%	25

### 附表 3：教学资源表

名称：内蒙古机电职业技术学院(12674)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.40
2	双师素质专任教师比例	%	60.21
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.32
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	60
5	教学计划内课程总数	门	1408
		学时	170881.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	284
		学时	22074.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	165
		学时	11729.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
7	在线精品课程数	门	58
		学时	4178.00
	在线精品课程课均学生数	人	133.59
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	省级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	56
接入国家智慧教育平台数量	门	21	
8	虚拟仿真实训基地数	个	8
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	34
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	25
	新形态教材数量	本	13
	接入国家智慧教育平台数量	本	5
10	互联网出口带宽	Mbps	12700.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	45800.48

**附表 4：服务贡献表**

名称：内蒙古机电职业技术学院(12674)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2529
	其中：A类：留在当地就业	人	2033
	B类：到西部和东北地区就业	人	2157
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1616
	D类：到大型企业就业	人	854
2	横向技术服务到款额	万元	71.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	37.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	30
	其中：专利授权数量	项	29
	发明专利授权数量	项	8
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	74
	非学历培训学时	学时	4474.00
	公益项目培训学时	学时	2822.00
7	非学历培训到账经费	万元	148.51

**附表 5：国际影响表**

名称：内蒙古机电职业技术学院(12674)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	13
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	4
	其中：专业标准	个	4
	课程标准	个	10
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	3
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	82
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	11

**附表 6：落实政策表**

名称：内蒙古机电职业技术学院(12674)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10184.00
2	年生均财政拨款水平	元	16723.61
3	年财政专项拨款	万元	7214.62
4	教职员工额定编制数	人	615
	教职工总数	人	574
	其中：专任教师总数	人	485
	思政课教师数	人	35
	体育课专任教师数	人	21
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	71
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9120
	其中：学生体质测评合格率	%	53
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1247
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	12
9	聘请行业导师人数	人	173
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	18
	行业导师年课时总量	课时	36423.00
	年支付行业导师课酬	万元	68.52
10	年实习专项经费	万元	46.26
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.74



